

CRUV-FIEC

Boletín Informativo

AÑO 15 No. 1 | ENERO 2026 | AGOSTO 2026.



El boletín informativo de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación del Centro Regional Universitario de Veraguas contiene un resumen de las actividades más destacadas del primer semestre de 2026.

TABLA DE CONTENIDO

PROPEDÉUTICO CRUV-FIEC 2026	3
JORNADA DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA - 2026	4
JORNADA DE INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL 2026	5
EXPOROBOT FIEC 2026	6
PRÁCTICA PROFESIONAL	7
ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN - SEMINARIO: INNOVACIÓN EDUCATIVA: INTEGRANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA DOCENCIA SUPERIOR.....	9
ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN - SEMINARIO: USO DE LA PLATAFORMA UP VIRTUAL - NIVEL AVANZADO	11
INICIATIVA ESTUDIANTIL IMPULSA EL EQUIPAMIENTO DE NUESTRO TALLER.....	12
VINCULACIÓN DE LA DOCENCIA CON LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN.....	13
PUBLICACIONES	15
INVESTIGACIONES EN PROCESO	17
PONENCIAS Y CONFERENCIAS: EL APOORTE DOCENTE DE LA FIEC.....	17
ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL INTERNO	20
HACKATHON COPA 2026	21
RECONOCIMIENTO AL COMPROMISO INSTITUCIONAL DE LOS PROFESORES JUAN QUINTERO Y VANESSA NÚÑEZ.....	24
SUSTENTACIONES DE TRABAJOS DE GRADO	25
ACTO DE GRADUACIÓN 2026	37
PARTICIPACIÓN EN PROYECTO GENTEC	37
PRÓXIMA DIRECTORA DEL CRUV ES DE LA CRUV-FIEC	39

Bootcamp HypernovaLabs: Fundamentos Prácticos de IA para Programadores



La empresa **HypernovaLabs**, comprometidos con la responsabilidad social, llevó a cabo el **Bootcamp- Fundamentos Prácticos de IA para Programadores**, para estudiantes de 3°, 4° y 5°, de las carreras de la CRUV-FIEC. Promoviendo la automatización de tareas hasta el análisis predictivo y la personalización en masa. Con la acelerada incursión de nuevas tecnologías surgen también riesgos inherentes, tales como vulnerabilidades de seguridad, amenazas a la privacidad y el uso indebido de las plataformas. Aquí es donde entra en juego HypernovaLabs, fusionando la innovación en IA con protocolos de seguridad robustos para crear un entorno digital más seguro y eficiente.

Cabe destacar que uno de los enfoques clave de HypernovaLabs es el desarrollo de sistemas de IA que no solo son inteligentes, sino también intuitivamente seguros. Esto se logra a través de **la incorporación de algoritmos de aprendizaje automático** que pueden predecir y mitigar potenciales brechas de seguridad antes de que ocurran. Imagine un sistema que se adapta y evoluciona para contrarrestar las amenazas cibernéticas en tiempo real; ese es el objetivo de HypernovaLabs.

Esta actividad académica se desarrolló del 10 al 12 de febrero de 2026, en el CIDETE – CRUV y estuvo organizada por la profesora **Rosa López**.

Propedéutico CRUV-FIEC 2026



Con el objetivo de fortalecer las competencias iniciales de los estudiantes de primer ingreso, la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación del CRU de Veraguas, desarrolló la Jornada de reforzamiento académico para estudiantes de primer ingreso 2026. Durante este encuentro, los participantes reforzaron conceptos fundamentales de matemática e introducción a la resolución de problemas mediante programación. Esta iniciativa busca brindar un acompañamiento integral que facilite la transición y el rendimiento en las primeras asignaturas de la carrera. Cabe destacar que la actividad contó con la participación de 53 estudiantes debidamente inscritos a través de la Coordinación de Admisión del CRUV.

La Jornada se realizó del 23 de febrero al 7 de marzo de 2026, con la participación de profesores especialistas en el área de Matemáticas e Informática, acompañados de los organizadores del evento y de los coordinadores de carreras. La organización del espacio físico, la estructura didáctica, integración del equipo humano y las pruebas aplicadas fueron coordinadas por las profesoras **Rosa López** y **María Zeballos**.

El desarrollo de los temas del propedéutico estuvo a cargo de los profesores: **María Zeballos, Rosa López, Abdiel Kapell, Juan Calles, Juan Calderón, Carmen Cortés, Vanessa Núñez, Oscar Rodríguez**, la inducción correspondió al profesor **Oscar Rodríguez**. Cabe destacar que también colaboraron en las prácticas realizadas los estudiantes: **Jhonatan Guerra** y **Juan Cardenas**. Este año se utilizó la plataforma Explorando.xyz y Zoom para las sesiones virtuales.

Jornada de inducción a la Vida Universitaria - 2026



Con el firme propósito de garantizar una integración efectiva de los estudiantes de primer ingreso de las licenciaturas LIGEE y LII, la CRUV-FIEC, el 7 de marzo se llevó a cabo la tradicional jornada de inducción a la vida universitaria.

Durante la jornada, el profesor **Oscar E. Rodríguez C.** abordó aspectos claves para la vida académica y administrativa del estudiante universitario, destacando:

- Estructura de los planes de estudio.
- Derechos y deberes estudiantiles.
- Requisitos de graduación y servicio social universitario.
- Sistema de evaluación universitaria.

Jornada de inducción al Servicio Social 2026

La Coordinación de Desarrollo Estudiantil llevó a cabo la Jornada de Inducción al Servicio Social 2026, con el objetivo de orientar a los estudiantes de II año sobre las pautas del Servicio Social. Dicha capacitación constituye un prerrequisito fundamental para la participación en proyectos universitarios de impacto social, brindando la información técnica y administrativa necesaria para el inicio formal de este proceso.

Los estudiantes de la Lic. en Ingeniería en Informática y la Lic. en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial participaron de la Jornada el 31 de marzo y el 1 de abril de 2026, respectivamente.



Como complemento de la Jornada la profesora **Rosa López**, presidenta de la Comisión de Servicio Social de la FIEC en el CRU de Veraguas, realizó visitas a las aulas distribuyendo documentación que detalla los procesos administrativos y los proyectos vigentes en la facultad.

EXPOROBOT FIEC 2026

El pasado viernes 5 de junio de 2026, se llevó a cabo en el Aula A-10 la "**ExpoRobot FIEC 2026**", una actividad académica diseñada para la exhibición de proyectos de robótica desarrollado por los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Informática, dirigido a estudiantes de primer año de ambas carreras.



Este evento se consolidó como un espacio de encuentro donde la tecnología, la innovación y el talento estudiantil convergieron. Su propósito fundamental fue fomentar la innovación, la creatividad y la aplicación práctica de conocimientos teóricos en áreas críticas como la programación, la electrónica y la automatización, conectando directamente a los estudiantes avanzados con los estudiantes de primer año de la facultad.

Con el desarrollo de esta actividad se logró promover el aprendizaje basado en proyectos: Se incentivó la integración de conocimientos teóricos mediante el diseño y construcción de prototipos funcionales de robótica. Este evento fue organizado por la profesora **Rosa López** y el profesor **Raúl Dutari**.

Práctica profesional



En el verano 2026 asistieron a la práctica profesional 9 estudiantes de la Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial, y 4 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Informática. Esta práctica profesional fue organizada y asesorada por **Doctora Giannina Núñez**.

Al completar la práctica, los estudiantes comparten sus experiencias en el aula de clases, y entregan los informes a su profesora.



Destacamos a continuación a los estudiantes que desarrollaron su práctica profesional y a las empresas receptoras que colaboraron en esta importante etapa. Agradecemos enormemente a estas instituciones su compromiso con la educación y el espacio brindado para conectar el talento de nuestras aulas con el sector laboral.

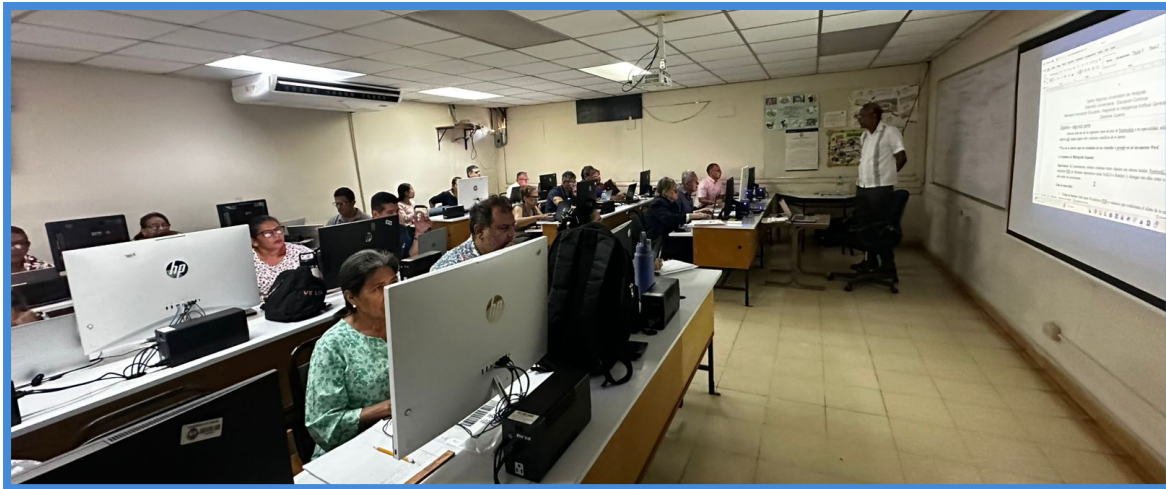
Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial:

Estudiante	Empresa/Institución
Jorge Sánchez	Cooperativa Juan XXIII
Mahelys Terreros	Super Carnes
Florentino Carpintero	Ministerio de Educación
Yair González	Grupo Zuellen
Daniela Madrid	Avícola Grecia
David Murillo	Hypernova Labs
Santiago Rujano	Travel On
Rodolfo Cruz	Grupo HEPSA
Kasandra Caballero	Municipio de Santiago

Licenciatura en Ingeniería en Informática:

Estudiante	Empresa/Institución
Marlon Romero	Hospital Luis Chicho Fábrega
Daros Ledezma	Grupo Spiegel
Omar García	Azucarera La Victoria
Fernando Villarreal	CRU de Azuero

Actividad de Extensión - Seminario: Innovación Educativa: Integrando la Inteligencia Artificial Generativa en la Docencia Superior



Este seminario se presenta bajo el concepto de capacitación continua del docente universitario y tiene por objetivo: desarrollar competencias docentes para la creación de materiales didácticos elaborados con Inteligencia Artificial Generativa (IAG) e integración efectiva en plataformas virtuales como Moodle, con el fin de enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo más dinámico e interactivo.

El seminario se desarrolló del 2 al 6 de marzo de 2026 con la participaron de 30 docentes de diversas facultades del Centro Regional Universitario de Veraguas. El diseño y ejecución del mismo, estuvo a cargo de los profesores **Diego Santimateo** y **Juan Quintero**.

La actividad se centró en el ambiente de trabajo que ofrece NotebookLM, herramienta basada en inteligencia artificial desarrollada por Google, de gran soporte en el día a día del docente e investigador. Se analizaron las características de la herramienta, se produjeron recursos didácticos que luego se incorporaron al aula virtual Moodle de los participantes en <https://explorando.xyz/>.

A continuación, breve esquema de las evaluaciones:

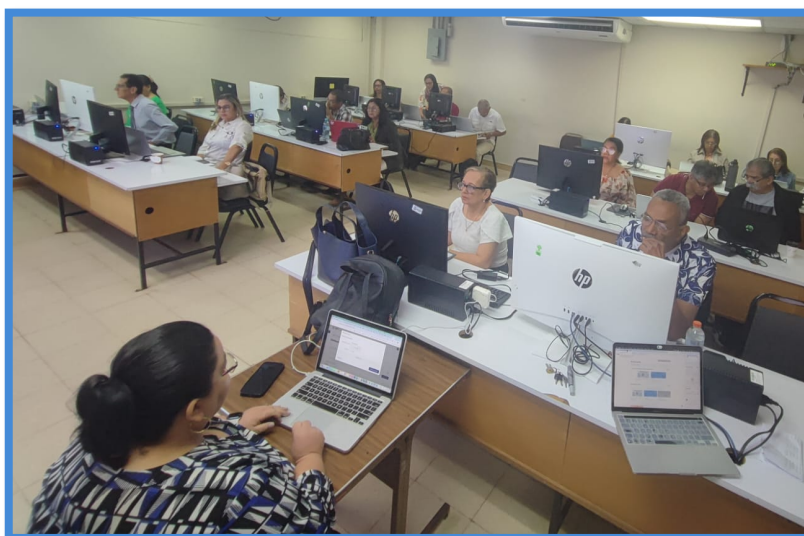
Comentario o Retroalimentación	Utilidad Percibida
Las herramientas presentadas y explicadas por los facilitadores son de gran utilidad para incorporarlas a nuestra labor docente.	La práctica constante permitirá el dominio para su incorporación en la labor docente.
Excelente seminario y la herramienta utilizada. Es bien versátil y amigable con las necesidades del docente.	En beneficio de los estudiantes y las necesidades del docente.
Muy interesante la práctica; generó resumen, conceptos claves, cuestionarios y mapa de relaciones.	Generación de materiales didácticos específicos como resúmenes y cuestionarios.
Las guías muestran cómo usar la herramienta de manera eficiente, depurada y con citas correspondientes.	Da un margen de mayor seguridad en su uso y aplicación en la docencia.
Le pareció interesante generar código HTML y exportarlo a Moodle.	Muy útil para la creación de aulas virtuales en los cursos.
Las secciones analizadas son de utilidad suprema para el desarrollo de cursos en docencia superior.	Imprescindible para actualizar contenidos y desarrollar test o exámenes.
Permite generar materiales de calidad basados en documentos seleccionados eliminando fuentes basura.	Generación de materiales de calidad.
Acelera la revisión bibliográfica sintetizando fuentes y genera informes con un clic.	Ayuda a conectar información y encontrar respuestas rápidas a preguntas frecuentes.
Herramienta innovadora que optimiza la planificación docente y creación de materiales.	Analizar lecturas, sintetizar contenidos y generar materiales de apoyo como cuestionarios y mapas.
Excelente aprendizaje; es sencilla y práctica para el desarrollo de actividades.	Desarrollo de actividades docentes.

Actividad de Extensión - Seminario: Uso de la plataforma UP Virtual - Nivel Avanzado



Atendiendo las demandas actuales de la educación a distancia y semi presencial, la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación en conjunto con la Secretaría de Extensión del CRU de Veraguas llevó a cabo el seminario «**Uso de la plataforma UP Virtual - Nivel Avanzado**».

La jornada, desarrollada del 9 al 13 de marzo de 2026 con una duración de 40 horas académicas, contó con las profesoras **María Zeballos**, **Carmen Cortés** y **Yahaira Juárez** como facilitadoras. Durante la capacitación, 16 docentes de diversas facultades del CRUV y del Campus Central reforzaron sus competencias en la gestión avanzada de aulas en Moodle.



Entre las actividades realizadas durante el seminario están: creación de actividades condicionadas, calificación con rúbricas y guías de evaluación, y configuración ponderada de tablas de calificaciones; manejo de bancos de preguntas organizados por categorías e inclusión de ítems aleatorios; creación de grupos/agrupamientos, monitoreo de accesos en tiempo real, matriculación y generación de copias de seguridad para la reutilización de contenidos.

Con esta iniciativa, el CRU de Veraguas continúa impulsando la actualización metodológica e innovadora de su cuerpo docente, garantizando aulas virtuales más eficientes y dinámicas para la comunidad estudiantil.

Iniciativa estudiantil impulsa el equipamiento de nuestro taller

Cuando la vocación de servicio se traduce en acciones concretas, el impacto académico es extraordinario. Con el firme propósito de potenciar la formación técnica en el área de redes, la **Asociación de Estudiantes de la FIEC-CRUV** gestionó y entregó una importante donación de herramientas de crimpado(*crimping*) para el armado de cables estructurados. Esta contribución vendrá a suplir necesidades clave en los talleres prácticos, beneficiando a las actuales y futuras generaciones.

En presencia de la profesora **María A. Zeballos M.**, Coordinadora de FIEC, se hizo formal entrega de dichas donaciones. En la fotografía se aprecia a los estudiantes: **Juan A. Cardena T.**, **Jonatan G. Guerra A.**, **Elvis Mendoza** y al profesor **Oscar E. Rodríguez C.**, responsable de la asignatura de **Redes de Computadoras (INF-313 / 28007)**.





De igual forma, el grupo de estudiantes de dicha asignatura: **Aranda R., Maxdiel C., Arenas, Pedro, Batista, Libny, Cardena T., Juan A., Cerrud C., Sergio A., Cortez, Reinier, Guerra A., Jonatan G., Mendoza, Elvis, Montero, Maylin, Ortega A., Ruben, Pineda, Edwin, Rodríguez, Boris y Peñalba De G., Evelyn E.**, se sumaron a la colaboración con la donación de accesorios (conectores RJ-45 y protectores)

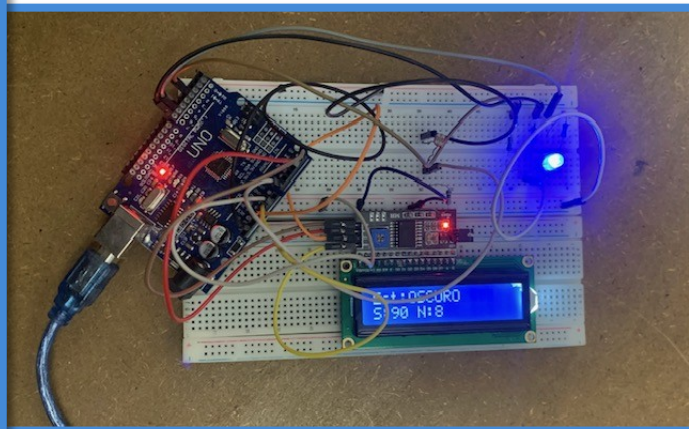
¡Gracias por el apoyo!

Vinculación de la docencia con la investigación y la innovación

El ciclo lectivo 2026 inicia reafirmando el compromiso pedagógico y la excelencia académica de nuestros docentes, quienes integran la investigación y la innovación para brindar una formación transformadora a los estudiantes de la FIEC-CRUV.

Innovación con IAG en Electrónica Digital I (LEC-414): Bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), el profesor **Oscar E. Rodríguez C.** desarrolló la unidad didáctica sobre Microcontroladores y Componentes Electrónicos.

En este espacio, los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Informática: **Militza Águila, Diego Trujillo, Sonia Lima, Gabriel González, José Olivero, Carlos Mendoza, Alex González y Diana Bernal** diseñaron soluciones de programación aplicadas al entorno IDE de Arduino, integrando herramientas de Inteligencia Artificial Generativa. Las fotografías muestran a los estudiantes en sus proyectos de innovación tecnológica.



Fortalecimiento Técnico en Redes de Computadoras (INF-313): En la asignatura de **Redes de Computadoras**, los estudiantes desarrollaron competencias prácticas mediante el diseño y estructuración de Redes de Área Local (LAN). La experiencia formativa se centró en el trabajo colaborativo y la construcción socio-estructurada de cableado de red. La fotografía muestra la ejecución de pruebas y armado de cableado estructurado LAN.



Publicaciones

El profesor **Oscar E. Rodríguez C.**, en conjunto con investigadores y especialistas de otras disciplinas, presentan a la comunidad universitaria las siguientes publicaciones:

1. Sistema de reconocimiento facial con tecnología de visión artificial para el registro y control de asistencia en ambientes controlados.



Este proyecto tiene como objetivo construir un sistema que permita el reconocimiento facial con tecnologías de visión artificial para el registro automático y control de asistencia en ambientes controlados en las instituciones educativas de nivel superior en Panamá. La metodología contempló la recolección de datos mediante consentimiento informado y participación voluntaria de un grupo de estudiantes universitarios, tomando en cuenta diferentes ángulos y expresiones faciales bajo una iluminación promedio de un aula de clases del horario nocturno, con mira a recopilar un conjunto de datos ligero pero representativo. Se entrenó y validó una red neuronal encargada del reconocimiento facial, cuya funcionalidad se integró en una interfaz web desarrollada con Flask; la cual admite la visualización en tiempo real de los registros almacenados. Se evaluaron diferentes modelos de aprendizaje profundo, destacando que ArcFace permitió una mejor discriminación entre las clases correspondientes a

cada participante y un comportamiento más realista frente a la variabilidad del conjunto de datos. Como resultado del análisis de las imágenes en el *dataset* se determinó que una proporción considerable de las muestras presenta limitaciones en aspectos como iluminación y nitidez del rostro, que son criterios básicos que generalmente se buscan en las capturas para la aplicación de técnicas avanzadas de reconocimiento facial y aprendizaje profundo. No obstante, pese a estas restricciones, el sistema desarrollado demuestra su potencial para optimizar tareas administrativas-académicas rutinarias, ofreciendo una alternativa confiable, escalable y aplicable a contextos educativos reales.

Ver artículo completo en: <https://zenodo.org/records/18627104>

2. Importancia de la inteligencia artificial en la transformación de los procesos de capacitación organizacional: Percepción estudiantil.

REVISTA FAECO SAPIENS
ISSN L 2644-3821



Volumen 9 – Número 2
Julio - Diciembre 2026
pp.112-128

Acceso Abierto. Disponible en:
https://revistas.up.ac.pa/index.php/faeco_sapiens
Correo: faeco.sapiens@up.ac.pa

Importancia de la inteligencia artificial en la transformación de los procesos de capacitación organizacional: Percepción estudiantil
Importance of artificial intelligence in transforming organizational training processes: student perceptions

Libertad Fernández González
Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Veraguas, Panamá
libertad.fernandez@up.ac.pa  <https://orcid.org/0000-0002-3705-4761>

Oscar E. Rodríguez C.
Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Veraguas, Panamá
oseroa.rodriguez@up.ac.pa  <https://orcid.org/0000-0001-5438-8037>

Greys Arcia Rodríguez
Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Veraguas, Panamá
greys944@gmail.com  <https://orcid.org/0009-0000-4536-3567>

Nazareth Pérez Camaño
Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Veraguas, Panamá
nazarethp050202@gmail.com  <https://orcid.org/0009-0002-8010-6536>

Recibido: 20-03-2026 Aprobado: 30-04-2026

Ver artículo completo en:

https://revistas.up.ac.pa/index.php/faeco_sapiens/article/view/9524/7320

DOI:<https://doi.org/10.48204/j.faeco.v9n2.a9524>

Investigaciones en proceso

Reafirmando el compromiso docente con la investigación científica y el desarrollo multidisciplinario, el profesor **Oscar E. Rodríguez C.** participa de manera activa como investigador colaborador en dos proyectos en desarrollo. Estas iniciativas de alto impacto abordan problemáticas clave en los sectores agrícola y tecnológico-productivo de la región:

- **Caracterización morfológica de *Trichoderma sp.* Y evaluación de su antagonismo contra *Neoscytalidium dimidiatum*, agente causal del cancro de la pitahaya.**

Dr. Vidal Aguilera Cogley (Principal), Prof. Oscar E. Rodriguez C. (Colaborador)

- **Influencia de las infraestructuras tecnológicas y del recurso humano en la viabilidad de proyectos de los productores de ceba de pollo en Santiago de Veraguas, Panamá.**

Prof. William Donoso (Principal), Prof. Oscar E. Rodriguez C. (Colaborador)

Ponencias y conferencias: El aporte docente de la FIEC

La FIEC dice presente en diversos espacios de formación académica dentro de nuestra casa de estudios. A través de magistrales conferencias, nuestros profesores comparten su experiencia y especialización con estudiantes y profesionales de otras facultades, impulsando la interdisciplinariedad y el fortalecimiento académico en el CRU de Veraguas. A continuación, destacamos las valiosas participaciones de nuestros docentes:

Herramientas de IA Generativa Aplicadas a la Gerencia de Recursos Humanos.

Como apoyo al desarrollo de actividades interdisciplinarias, el profesor Oscar E. Rodríguez C. fue invitado a participar como expositor con el tema: «Herramientas de IA Generativa aplicadas a la Gerencia de Recursos Humanos», en la jornada académica organizada por la Escuela de Administración de Empresas del CRU de Veraguas, el día 24 de junio del año en curso.



Durante la sesión, el expositor compartió con docentes y estudiantes de dicha facultad la aplicación práctica de las herramientas de inteligencia artificial generativa en el área de gestión de talento humano, destacando su relevancia e impacto en el entorno organizacional.

Herramientas Tecnológicas y la Inteligencia Artificial en la Educación Superior

La Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación (FIEC), a través de la participación del profesor Juan Quintero en la **Jornada Académica de Ciencias de la Educación 2026**, fortalece la labor interdisciplinaria y el fortalecimiento de la práctica docente en toda la institución. En este espacio, la conferencia magistral **«Herramientas Tecnológicas y la Inteligencia Artificial en la Educación Superior»** abordó de manera profunda el impacto estratégico de las herramientas digitales y de los sistemas generativos



como copilotos cognitivos, estableciendo un puente fundamental entre la innovación tecnológica y la práctica pedagógica rigurosa.

En su primera parte, se analizó el fenómeno de la "proletarización burocrática" y el desgaste docente frente a las exigencias administrativas, proponiendo el uso de la tecnología desde la teoría de la cognición distribuida para mitigar el esfuerzo extrínseco y potenciar la presencia docente en los niveles superiores de la Taxonomía de Bloom. Asimismo, se examinó la epistemología de los sistemas generativos, advirtiendo sobre el riesgo de las "alucinaciones" y la necesidad de institucionalizar el escepticismo metodológico y la gobernanza ética.

En la segunda y tercera sección, se exploró el rol de la IA como asistente de preproducción y gestión académica bajo el principio del "Editor en Jefe", donde el docente conserva la vigilancia epistemológica en la investigación y la co-creación curricular. Se profundizó en el *prompting* estratégico como nueva competencia docente y en la subordinación inquebrantable de la herramienta a la pedagogía.

Finalmente, la exposición integró una demostración práctica enfocada en la transferencia de conocimiento de la FIEC hacia otras facultades: el uso de modelos

para estructurar planes didácticos a partir de planes sintéticos, la redacción de documentos complejos, la creación de Gemas personalizadas de Gemini para automatizar tareas repetitivas y la generación automatizada de presentaciones visuales con Gamma. La conferencia concluyó reafirmando que la tecnología absorbe la carga operativa, devolviéndole al educador el protagonismo para ejercer como mentor crítico, ético y transformador.

Actividades de servicio social interno

Con la supervisión de los profesores **Juan Quintero** y **Vanessa Núñez**, bajo la tutoría de la profesora **María Zeballos**, Estudiantes de la Licenciatura en Informática para Gestión Educativa y Empresarial, Florentino Carpintero y Daniela Madrid apoyaron durante el primer semestre en las actividades de mantenimiento preventivo de equipos informáticos ubicados en los laboratorios de Informática de la FIEC: A3, A4 y A5.



Los estudiantes realizaron actividades de organización y acondicionamiento de los laboratorios, diagnóstico y soporte técnico de hardware, gestión de conectividad y cableado, optimización y configuración de software, así como actividades de control e inventario de los recursos tecnológicos institucionales realizadas durante el periodo de servicio.

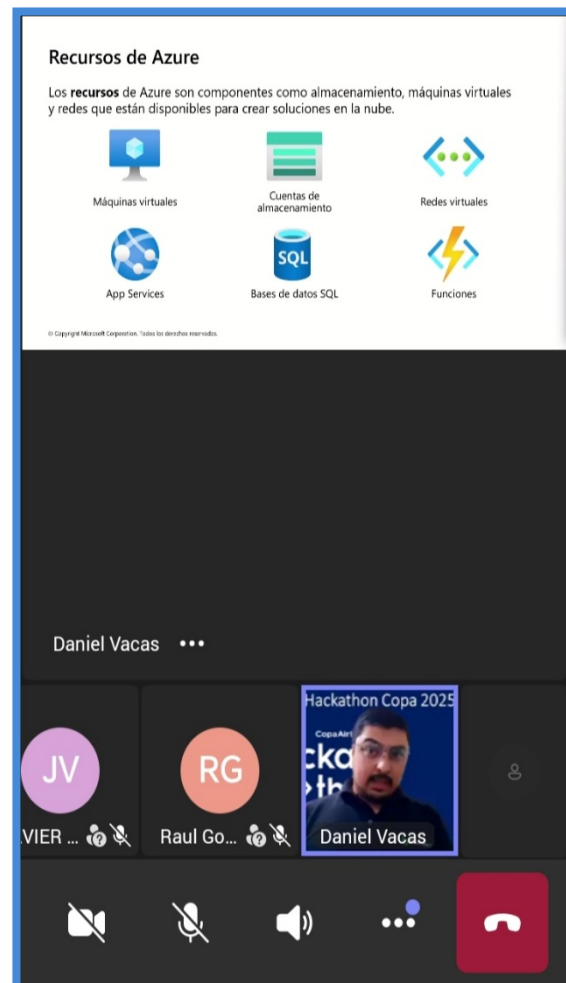
Hackathon Copa 2026

Este año tendremos la participación en el Hackathon Copa 2026, con 2 equipos de parte de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, del CRUV, integrados por los estudiantes: **Jorge Gómez, Carlos Canto, Daniela Hernández, Daros Ledezma, Gerardo Pino, Diego Trujillo, Elvis Mendoza y Gabriel González.**

La competencia se llevará a cabo en el Hotel Gran David, este el 8 y 9 de octubre de 8:00 a.m. a 6:00 p.m.

Para la participación se han organizado diferentes sesiones de capacitación la primera sesión fue desarrollada el 11 de agosto de 2026, de forma virtual con el tema Fundamentos de Azure y arquitectura Cloud.

La **profesora Rosa López**, miembro del cuerpo docente de la CRUV-FIEC, está apoyando activamente esta actividad.



Laboratorio A4 cuenta con equipamiento audiovisual fijo gracias a la autogestión docente y estudiantil

El grupo de profesores y la asociación de estudiantes de la CRUV-FIEC realizó la donación para la adquisición e instalación permanente de un **nuevo proyector multimedia Full HD** en el Laboratorio A4. Esta iniciativa representa un beneficio directo tanto para profesores como para estudiantes, ya que optimiza el tiempo de clase al contar con el equipo listo para su uso y facilita la exposición de contenidos con recursos audiovisuales. La inversión total de este equipamiento fue de 185.37 balboas, ya que incluyó también la compra de una extensión polarizada (10.69) para garantizar su adecuada instalación y funcionamiento continuo en el laboratorio y un candado (3.49) para evitar que el equipo se esté sacando del laboratorio.



Steren Santiago
TEL.: (507) 6370-2599

FECHA: 27/05/2026 HORA: 12:31:35 p.m.
FACTURA: 101T / 4922
ATENDIDO POR: MARITZA AGRAZAL

CLIENTE: Universidad de Panama
TIPO DE RECEPTOR:
ID CLIENTE: 8-NT-1-12504

Uds.	DESCRIPCIÓN	IMPUESTO	TOTAL
1	PROYECTOR MULTIMEDIA FULL HD 300 LM WF6+	11.20	159.99 G
SUB-TOTAL:\$			159.99
DESCUENTOS Y REBAJAS:\$			0.00
TOTAL IMPORTES:\$			159.99
TOTAL IMPUESTO:\$			11.20
TOTAL A PAGAR:\$			171.19

Total de Articulos: 1

FORMA DE PAGO: 03_CLAVE 171.19



El remanente de 34 balboas, se destinaron a la adquisición de una moldura para cubrir el cable HDMI, el canto de protección para aglomerado y el pegamento necesario, para colocar en dos mesas nuevas que nos entregó la administración del CRUV para reemplazar las últimas dos mesas azules que estaban en mal estado, en el laboratorio A3. La colocación del canto, contribuye a extender el periodo de vida de los sobres de las mesas ya que previene su deterioro por humedad.

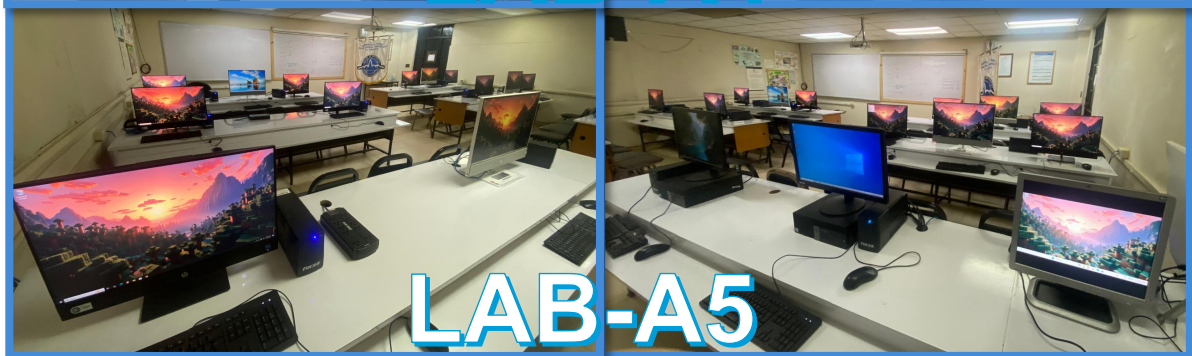
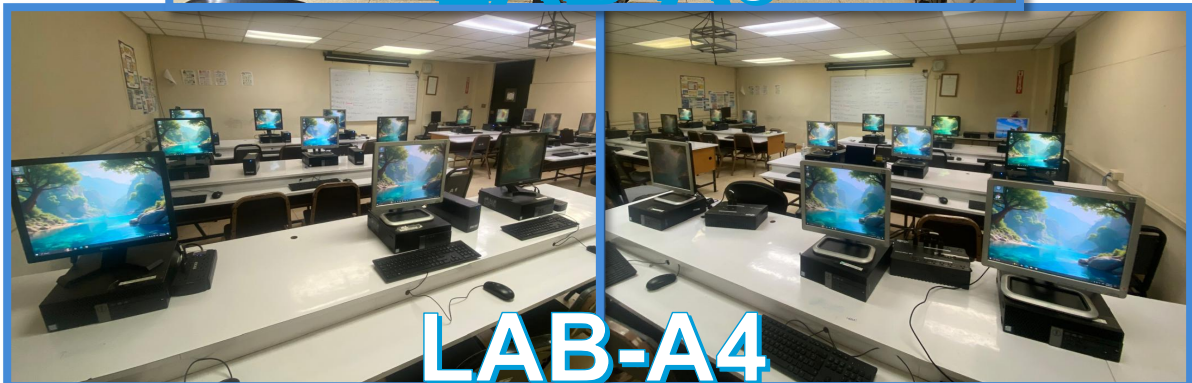


Como parte del acondicionamiento integral, se aplicó una mano de pintura renovadora en las áreas que más lo requerían dentro de los laboratorios A3, A4 y A5, logrando entornos limpios, estéticos y listos para recibir a la comunidad universitaria, el próximo semestre.



Reconocimiento al compromiso institucional de los profesores Juan Quintero y Vanessa Núñez

Reconocemos y agradecemos profundamente la abnegada labor de los profesores asistentes **Juan Quintero** y **Vanessa Núñez**, quienes dedicaron intensas jornadas de trabajo al mantenimiento técnico de los laboratorios **A5, A4 y A3**. Su dedicación ha permitido dejar el 100% de los equipos informáticos operativos para el retorno a clases de nuestros estudiantes. Esta valiosa entrega demuestra un verdadero amor por la institución y por la excelencia en el servicio educativo. ¡Muchas gracias por su valioso aporte!



Sustentaciones de trabajos de grado

Con enorme orgullo y satisfacción, compartimos una extraordinaria noticia que llena de júbilo a nuestra comunidad académica: un nuevo grupo de estudiantes ha culminado con éxito su formación universitaria y han realizado su trabajo de grado a través de la modalidad de **práctica profesional, o de seminarios**. Nos complace felicitar a los graduandos de las licenciaturas en Ingeniería en Informática e Informática para la Gestión Educativa y Empresarial, quienes cosechan el fruto de su esfuerzo y dedicación, listos para impactar positivamente en el desarrollo tecnológico y educativo de la sociedad.

Práctica profesional – Licenciatura en Ingeniería en Informática

Como parte de su proceso de formación profesional, **Christian Saldaña** presentó su proyecto el 25 de febrero, este lleva por título: **“Automatización de pruebas en CMF Wallet (Android) y mejoras de las pruebas de seguridad en Sonarqube (DevOps) en módulos de Hypernova LABS”**, un trabajo enfocado en la automatización de pruebas de software y el fortalecimiento de las pruebas de seguridad en entornos DevOps. Esta investigación fue desarrollada para optar por el título de **Licenciado en Ingeniería en Informática**, contó con la asesoría de la profesora **Rosa López** y fue evaluada por los profesores **Edwin Cedeño** y **Rubén Mendoza**.



Prácticas profesionales - Informática para la Gestión Educativa y Empresarial:

Víctor M. Bonilla M., sustentó el 25 de marzo su proyecto titulado: **Implementación de una infraestructura de red WAN en el Departamento de Ahorro y Crédito de la Cooperativa de Servicios Múltiples Juan XXIII R.L., en la ciudad de Santiago.**

El proyecto contó con la asesoría del profesor **Oscar E. Rodríguez C.** y la evaluación del jurado calificador integrado por los profesores **Rubén E. Mendoza S.** y **Juan L. Calles Q.**



Christofer Jordán presentó el 24 de abril de 2026 su informe titulado: **“Diseño de un sistema web para la exhibición y consulta de productos automotrices en RYMSA”.**

El trabajo fue desarrollado bajo la asesoría de la profesora **Giannina Núñez M.** y contó con la evaluación de las profesoras **María A. Zeballos M.** y **Carmen C. Cortés C.**, integrantes del jurado calificador.

Seminarios - Informática para la Gestión Educativa y Empresarial:

Como parte de los requisitos para optar por el título de Licenciado en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial, los estudiantes cursan dos seminarios de investigación en las áreas de mayor auge dentro de la transformación digital: Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. En cada uno, elaboran y sustentan una monografía en la que aplican estas técnicas a problemáticas del entorno universitario.

Luz María Dutari P. presentó el 20 de abril de 2026 su trabajo de investigación titulado **“Análisis de patrones de uso de los servicios de la Biblioteca del Centro Regional Universitario de Veraguas aplicando la metodología KDD”**, una propuesta orientada al análisis de información mediante técnicas de ciencia de datos.

La investigación contó con la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y fue evaluada por los profesores **Diego Santimateo G.** y **Rosa López.**



El 13 de mayo de 2026, la estudiante **Luz María Dutari P.** sustentó el trabajo de investigación **“La evolución de la inteligencia artificial: de Turing a la era generativa”**, en el que aborda el desarrollo de una de las áreas de mayor impacto en la transformación tecnológica contemporánea.

La investigación estuvo bajo la asesoría del profesor **Abdiel Kapell** y fue evaluada por los profesores **Yahaira Y. Juárez O.** y **Rubén E. Mendoza S.**



Augusto Camaño presentó el 12 de mayo de 2026 su trabajo de investigación titulado: “**Clasificación del riesgo académico en estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias de la Educación mediante árboles de decisión y la metodología SEMMA**”.

El estudio fue realizado con la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y sometido a la valoración de los profesores **María A. Zeballos M.** y **José Peralta B.**, como jurados.



En el ámbito de la inteligencia artificial aplicada a la educación, **Augusto Camaño** sustentó el 16 de junio de 2026 su trabajo “**Uso de la Inteligencia Artificial en la personalización del aprendizaje en plataformas educativas**”.

La investigación fue asesorada por el profesor **Abdiel E. Kapell G.**, mientras que la evaluación estuvo a cargo de los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan Quintero**.

El estudiante **César Aparicio** presentó el 15 de mayo de 2026 su investigación titulada “**Análisis de los factores percibidos asociados al retraso académico de estudiantes del CRUV mediante técnicas de ciencia de datos (análisis exploratorio, correlación y clustering)**”.

El trabajo contó con la orientación de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y fue evaluado por los profesores **Edwin Cedeño** y **Rosa López**.



César Aparicio presentó el 13 de agosto de 2026 su investigación titulada: **“Dependencia a las inteligencias artificiales en los ámbitos educativo, personal y emocional”**, orientada al análisis del fenómeno de dependencia asociado al creciente uso de herramientas de inteligencia artificial.

El trabajo fue asesorado por el profesor **Abdiel Kapell** y evaluado por los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan G. Quintero P.**



Abdiel Bonilla presentó el 16 de junio de 2026 el estudio **“La IA y derechos digitales: Análisis de regulaciones en América Latina y Europa”**, una investigación centrada en la relación entre el avance de la inteligencia artificial y los desafíos asociados a los derechos digitales. El trabajo contó con la asesoría del profesor **Abdiel E. Kapell G.** y fue evaluado por los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan G. Quintero P.**



El análisis de datos aplicado al ámbito profesional fue el eje del trabajo presentado por **Abdiel Bonilla**, titulado **“Análisis de datos e identificación de patrones en la empleabilidad de egresados de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación del CRUV”**. La investigación contó con la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y fue evaluada por los profesores **Giannina Núñez M.** y **Rubén Mendoza.**

El 16 de junio de 2026 el estudiante **José Rodríguez** abordó los desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en el ámbito sanitario mediante su investigación “**Impacto de la Inteligencia Artificial en el sector salud: Oportunidades y riesgos éticos**”.

El trabajo estuvo bajo la asesoría del profesor **Abdiel E. Kapell G.** y contó con la evaluación de los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan G. Quintero P.**



El 3 de agosto de 2026, el estudiante **José Rodríguez** presentó un estudio enfocado en el comportamiento de los estudiantes en entornos virtuales: “**Análisis de patrones de uso de plataformas virtuales mediante análisis exploratorio y clustering K-Means en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación del CRUV**”.

El trabajo fue asesorado por la profesora **Carmen C. Cortés C.** y evaluado por los profesores **José Peralta** y **Juan Quintero**.

Con el propósito de analizar las transformaciones que experimenta el ámbito educativo ante el desarrollo tecnológico, **Maycol Samaniego** presentó el 3 de julio de 2026 su trabajo titulado: **“La nueva realidad de la educación ante los avances de la Inteligencia Artificial Generativa”**. La investigación fue orientada por el profesor **Abdiel E. Kapell G.** y evaluada por los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan G. Quintero P.**



Desde la perspectiva del análisis de datos aplicado a la educación superior, **Maycol Samaniego** presentó el 3 de agosto de 2026 su investigación titulada: **“Segmentación de perfiles estudiantiles mediante K-Means: análisis de factores en la elección de carrera en la Universidad de Panamá (C.R.U. Veraguas)”**. La investigación contó con la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y la evaluación de los profesores **Juan G. Quintero P.** y **Juan L. Calles Q.**



Héctor de Gracia presentó el 3 de julio de 2026 su trabajo titulado: **“El modelo de inteligencia artificial KETZAI como herramienta para la planificación docente en Panamá”**, investigación que explora la aplicación de la inteligencia artificial como apoyo a los procesos de planificación educativa. El trabajo contó con la asesoría del profesor **Abdiel E. Kapell G.** y fue evaluado por los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan G. Quintero P.**

El 12 de agosto de 2026, **Héctor de Gracia** presentó su trabajo de investigación titulado: **“Análisis exploratorio de datos del consumo de Internet en Panamá mediante la metodología CRISP-DM”**, orientada al estudio de información relacionada con los patrones de consumo de Internet en el país.



El trabajo recibió la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y fue evaluado por los profesores **Vanessa Núñez** y **Alberto Camarena**.



La aplicación de la inteligencia artificial en la producción de contenido fue el eje del trabajo presentado por **Kelvin Cisneros**, titulado **“El rol de la IA generativa en la producción de contenido multimedia”**. Trabajo que fue sustentado el 3 de julio de 2026.

La investigación estuvo acompañada por la asesoría del profesor **Abdiel E. Kapell G.** y fue valorada por las profesoras **Yahaira Y. Juárez O.** y **Vanessa Núñez M.**

A través de la investigación **“Análisis exploratorio de factores de estrés estudiantil basado en la metodología OSEMN utilizando datos abiertos y su aplicación en el CRUV”**, **Kelvin Cisneros** exploró el uso de metodologías de ciencia de datos para el estudio de factores relacionados con el entorno estudiantil. Dicha sustentación fue realizada el 3 de agosto de 2026. El trabajo fue asesorado por la



profesora **Carmen C. Cortés C.** y evaluado por los profesores **Vanessa Núñez M.** y **Alberto Camarena.**



Mahelys Terreros presentó el 3 de julio de 2026 su investigación titulada: **“Impacto de la Inteligencia Artificial en la optimización de la gestión académica universitaria”**, orientada a examinar el potencial de estas tecnologías en los procesos de gestión institucional.

El trabajo fue asesorado por el profesor **Abdiel E. Kapell G.** y evaluado por las profesoras **Yahaira Y. Juárez O.** y **Vanessa Núñez M.**

La estudiante **Mahelys Terreros** presentó el 3 de agosto de 2026 su investigación titulada: **“Segmentación de hábitos de estudio en estudiantes universitarios en períodos de evaluación mediante K-Means y KDD”**, utilizando técnicas de análisis de datos para estudiar patrones asociados al comportamiento académico.

El trabajo estuvo bajo la asesoría de **Carmen C. Cortés C.** y fue evaluado por los profesores **Diego Santimateo G.** y **Rosa López.**



Noris Vargas presentó el 3 de agosto de 2026 el estudio titulado: “**Clasificación de la percepción estudiantil sobre el uso de las TIC mediante árboles de decisión. Un estudio en la Licenciatura en Educación Primaria del CRU Veraguas**”.

La investigación fue desarrollada con la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y contó con la evaluación de los profesores **Rubén Mendoza** y **Vanessa Núñez M.**



Como parte de sus trabajos de investigación, **Noris Vargas** presentó el 13 de agosto de 2026 su trabajo: “**Descripción del uso de sistemas de chat basados en modelos de lenguaje apoyados en inteligencia artificial y la percepción de su apoyo al rendimiento académico en estudiantes del CRUV-FIEC**”.

El trabajo contó con la asesoría del profesor **Abdiel Kapell** y la evaluación de los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan G. Quintero P.**



El estudiante **Abelardo Arrocha** presentó “**Ciencia de datos aplicada a la matrícula universitaria: clustering y proyecciones para la planificación académica en la Universidad de Panamá (1990–2024)**”, investigación que emplea técnicas de análisis de datos para estudiar información histórica de matrícula.



El trabajo contó con la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y fue evaluado por las profesoras **Yahaira Juárez** y **Rosa López**.



Iliana Quintero desarrolló el estudio “**Análisis exploratorio de la matrícula universitaria del CRUV (2020–2025) para la identificación de patrones académicos**”, enfocado en la exploración de información institucional para identificar tendencias y patrones.

La investigación fue sustentada el 28 de julio, bajo la asesoría de la profesora **Carmen C. Cortés C.** y fue evaluada por los profesores **Diego Santimateo G.** y **Edwin J. Cedeño**

La estudiante **Iliana Quintero** presentó el 13 de agosto de 2026 su trabajo titulado: “**Percepción de valor de la Inteligencia Artificial Generativa (productividad vs. aprendizaje) y su influencia en los comportamientos éticos de estudiantes de Informática de la FIEC-CRUV**”.

La investigación contó con la orientación del profesor **Abdiel Kapell** y fue evaluada por los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** y **Juan G. Quintero P.**





Mediante su investigación “**Predicción de la preferencia vocacional en estudiantes de secundaria utilizando árboles de decisión bajo la metodología CRISP-DM**”, **Gustavo Rodríguez** abordó la aplicación de técnicas de aprendizaje automático al análisis de preferencias vocacionales.

El trabajo fue asesorado por la profesora **Carmen C. Cortés C.** y evaluado por los profesores **Yahaira Juárez y Edwin Cedeño**

El estudiante **Felipe Álvaro** presentó el 12 de agosto de 2026 su trabajo titulado: “**Predicción temprana del burnout académico en estudiantes de Contabilidad del Centro Regional Universitario de Veraguas utilizando Machine Learning**”, investigación que incorpora técnicas de aprendizaje automático para abordar el análisis y predicción de este fenómeno académico.



El trabajo estuvo bajo la asesoría de la profesora **Carmen Cortés C.** y fue evaluado por los profesores **María A. Zeballos M.** y **Raúl E. Dutari D.**

Acto de graduación 2026



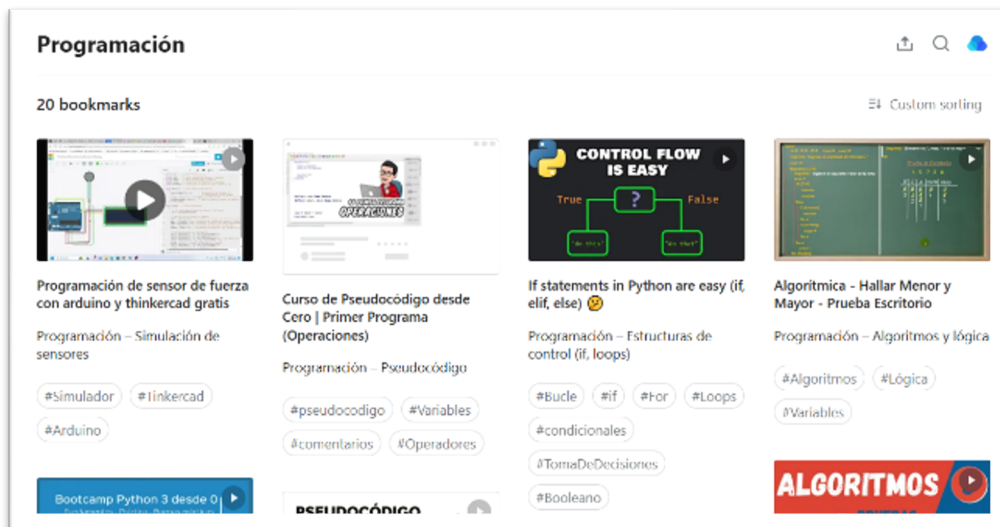
El pasado 24 de julio de 2026, seis estudiantes de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación participaron en el acto de graduación de nuestra Unidad Académica, son ellos: Adán Aguilar, Víctor Bonilla, Neyris González, Vanessa García, Jesús Pineda y Cristhian Saldaña. Los cinco primeros son Licenciados en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial y el sexto es Licenciado en Ingeniería en Informática.

Con inmenso orgullo y alegría, extendemos nuestras más sinceras felicitaciones a esta nueva promoción.

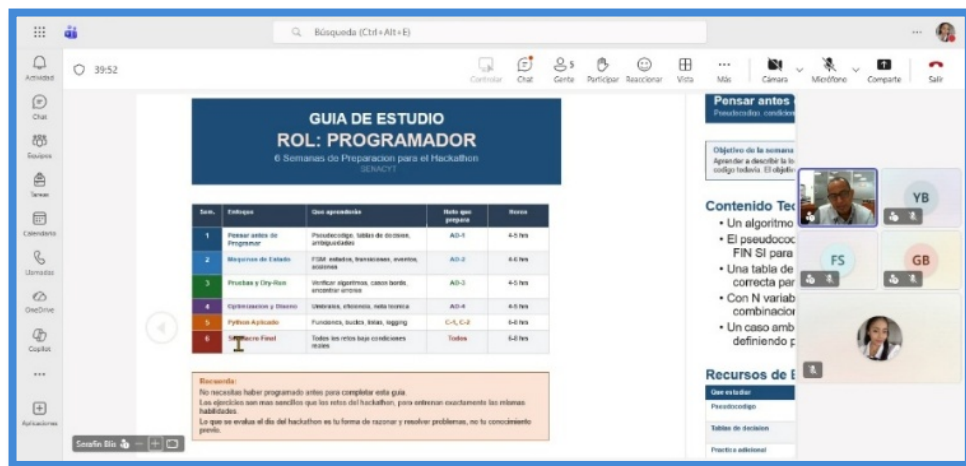
¡Muchos éxitos en su vida profesional!

Participación en proyecto GENTec

El **Proyecto GENTec** es una iniciativa de la **SENACYT** en búsqueda de impulsar el talento juvenil nacional para potenciar sus conocimientos dependiendo de los roles técnicos. Durante Junio-Julio, se llevó a cabo la Etapa 1 - Búsqueda y Formalización de Aliados Regionales, su objetivo fue sumar aliados en universidades, FabLabs, Infoplazas y empresas tecnológicas que apoyen las acciones y mentorías. En esta etapa se realizaron los registros de voluntarios, envío de recursos educativos y reunión de alineación para la explicación de la dinámica del proyecto.



Los voluntarios interesados para el proyecto se debieron registrar en un formulario compartido a través de las redes sociales de la SENACYT, estos debían estar comprometidos en apoyar en el desarrollo de los tutoriales, las cápsulas formativas y los contenidos que sirven de guía para los jóvenes que se forman de manera autónoma. La colaboración de voluntarios permitió construir un repositorio de materiales prácticos por rol como diseño técnico, programación y electrónica, que aportaron valor formativo al proceso y contribuyeron al desarrollo de talento joven en áreas de ciencia, tecnología e innovación.



Los estudiantes **Sarai Aguilar** y **Gabriel Armuelles**, graduandos de la **Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial** y de la **Licenciatura en Ingeniería en Informática** respectivamente, aportaron recursos educativos en los roles de programación y electrónica. Se programaron 6 sesiones de conversatorios

breves entre voluntarios y participantes, por rol técnico, enfocado en proporcionar ejemplos, tips y experiencias.

El seguimiento de la participación de estos estudiantes está a cargo de la profesora **Rosa López**.

Próxima directora del CRUV es de la CRUV-FIEC

La Doctora **Giannina Núñez Marín**, resultó elegida como la nueva directora del Centro Regional Universitario de Veraguas (CRUV) de la Universidad de Panamá tras las elecciones realizadas el 1 de julio de 2026. La profesora ganó la dirección junto a su fórmula para la subdirección, la profesora **Eva Rodríguez de Brea**, tras recibir el respaldo de un 33.14% de los estamentos.



ESTAMENTO / GRUPO	VOTOS EMITIDOS	GIANEVA	SERENA	RIVERA	DAYRA
Profesores (60%)	339	21.42%	18.58%	9.91%	8.32%
Administrativos (10%)	165	3.27%	2.61%	0.55%	2.18%
Estudiantes (30%)	2,868	8.45%	7.63%	9.99%	2.19%
PORCENTAJE FINAL CONSOLIDADO	-	33.14%	28.82%	20.45%	12.69%